

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Szkolenie doskonalące z wykorzystania narzędzi ICT w procesach dydaktycznych (40h/grupę)

Opis: PROGRAM: główne zagadnienia

- przygotowanie praktyczne nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK dla uczniów:
- test ex-ante
- kompetencje cyfrowe kluczem do przyszłości
- opis technologii, minimalne standardy dla sprzętu, przygotowanie pracowni szkolnych do zajęć z TIK
- zapoznanie się z budową i specyfikacją narzędzi (kategorie, efektywność)
- wykorzystanie narzędzi mobilnych do nauki (aplikacje edu. etc.), chmura jako narzędzie pracy,
- wykorzystanie TIK w tworzeniu materiałów dydaktycznych-cwiczenia
- media społecznościowe, blogi, gry online - świat komunikacji współczesnego ucznia –wykorzystanie w edukacji
- pomoce dydaktyczne, źródła inspiracji (m.in. materiały ORE), wybrane produkty proj.innowacyjnych

2. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli w ramach szkolenia TIK NA TAK– skrypty z wydrukami prezentacji, ćwiczenia, prezentacje w formie elektronicznej, materiały dydaktyczne dla nauczycieli do wykorzystania w pracy z uczniem.

3. ZAJĘCIA MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZE Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK PAMIĘCIOWYCH szkolenie doskonalące (56 godz./grupa) .

Opis: Nowatorski sposób wykorzystania technik pamięciowych dostosowany do poziomu uczniów jako narzędzie pracy dla nauczyciela (przekazywanie umiejętności uczenia się). Zapamiętywanie pojęć przyrodniczych oraz matematycznych z zakresu podstawy programowej szkoły podstawowej klas I-III (zbiory, krzyże matematyczne, tabliczka mnożenia, rodzaje drzew, ekologia), klas IV-VI matematyka: liczby naturalne, ułamki zwykłe, statystyka opisowa, geometria, przyroda: położenie geograficzne, strefy klimatyczne, środowisko życia gatunków, posługiwanie się mapą, gimnazjum matematyka: potęgi, pierwiastki, procenty, równania), chemia: budowa materii, substancje, wzory chemiczne, biologia: przegląd organizmów, czynności życiowe, ewolucja organizmów, człowiek, fizyka: energia, właściwości materii, elektryczność, magnetyzm, doświadczenia. Program ma rozwijać twórcze myślenie poprzez sporządzanie map pamięci, przeprowadzanie doświadczeń oraz ćwiczenia rozwijające pamięć, koncentrację i „wielowymiarowe” skojarzenia, chęć poszerzania zainteresowań i zdobywania wiedzy. Każdy poziom kursu musi wykorzystywać narzędzia TIK (prezentacje multimedialne, filmy).

4. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli w ramach szkolenia ZAJĘCIA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK PAMIĘCIOWYCH – skrypty z wydrukami prezentacji, ćwiczenia, prezentacje w formie elektronicznej, materiały dydaktyczne dla nauczycieli do wykorzystania w pracy z uczniem.

5. NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK PAMIĘCIOWYCH szkolenie doskonalące (56 godz./grupa)

Opis: Program nauczania języka angielskiego za pomocą skojarzeń i naturalnego procesu zdobywania wiedzy dla nauczycieli. Tworzenie indywidualnych skojarzeń i własnych rysunków. Kurs powinien być dostosowany do podstawy programowej klas I-III, IV-VI, oraz gimnazjum i obejmować (w zależności od poziomu) naukę: słownictwa ogólnego i zaawansowanego, tzw. "false friends", czyli słówka najczęściej mylnie rozumiane, alfabetu angielskiego, liczebników, idiomów, skojarzeń + grafik, przyimków: on, to, at, in, with, for, of, off, down, by, against, from, out, away, across, in, into, odmian czasownika „to be” , konstrukcja "...ing", czasowników: like, love, enjoy, hate, czasów (present simple, present continuous, past simple), czasowników nieregularnych, zabaw - piosenek, wierszyków, domina, rysowania, zabaw ruchowych, konwersacji - ciągły kontakt z językiem, zbliżony do rozmów prowadzonych w języku ojczystym.

6. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli w ramach szkolenia NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK PAMIĘCIOWYCH – skrypty z wydrukami prezentacji, ćwiczenia, prezentacje w formie elektronicznej, materiały dydaktyczne dla nauczycieli do wykorzystania w pracy z uczniem.

7. SZKOLENIA Z WYKORZYSTANIA METODY EKSPERYMENTU - webinarium on-line z ekspertami

Opis:

- Nauczycielskie badanie naukowe, problem: W jakich warunkach uczniowie uczą się przedmiotów przyrodniczych efektywniej? (przeprowadzenie uczestników kursu przez kolejne etapy badania naukowego, tak, aby w efekcie stworzyli listę warunków efektywnej edukacji przyrodniczej).
- Po co człowiekowi kreatywność oraz innowacyjność i jak rozwijać je w szkole? (forma: prezentacja)
- Aktywizująca strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych (forma: prezentacja, wykład, artykuł do poczytania)
- Metoda eksperymentu, uczniowskie badanie naukowe, metoda laboratoryjna - o problemowym nauczaniu przyrody, biologii, chemii i fizyki (forma: prezentacja + wykład)
- Możliwości i ograniczenia uczniowskich badań naukowych (forma: film z wypowiedziami różnych nauczycieli oraz lista plusów i minusów)
- Wykorzystanie zasobów Internetu w planowaniu eksperymentów (prezentacja możliwości)
- 4 lekcje pokazowe – po jednej z przyrody, fizyki, chemii i biologii (forma: filmy z komentarzami wraz ze scenariuszami tych zajęć (pdf))
- Giełda pomysłów - kreatywność (lista wybranych tematów z podstawy programowej do realizacji przy wykorzystaniu metody eksperymentu, księga eksperymentów, szkolny kanał you tube z nagranyymi eksperymentami, pokazy podczas Szkolnego Festiwalu Nauki, linki do ciekawych stron) (forma dowolna pokazująca pomysły na lekcje z wykorzystaniem metody eksperymentu)
- FAQ – najczęściej zadawane pytania dotyczące planowania, prowadzenia i oceny uczniowskich badań naukowych
- Trzy, dwa, jeden, zero, START! (quiz sprawdzający wiedzę, oraz instrukcja krok po kroku jak zacząć realizować takie zajęcia).

Dodatkowo 8 lekcji multimedialnych (prezentacje, scenariusze PDF, filmy). Prowadzący - eksperci w zakresie nauczania metodą eksperymentu.

8. KURS DOSKONALĄCY Z STOSOWANIA NARZĘDZI TIK W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH (12 godz./grupa)

Opis: Szkolenie z zastosowania platform e-learningowych do nauczania języków obcych w sposób innowacyjny, rozbudzający kreatywność uczniów. Tworzenie zadań domowych w ramach platform e-learningowych, korzystanie z materiałów audiowizualnych, tworzenie testów. Wykorzystywanie audiobooków, podcastów, blogów, filmów wideo, prezentacji multimedialnych, czy avatarów na zajęciach z języków obcych.

9. SZKOLENIE DOSKONALĄCE - PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ W PROCESACH DYDAKTYCZNYCH (20 godz./grupa)

Opis:

- Istota pracy zespołowej uczniów (Jak odróżnić grupę od zespołu, Kryteria powstania zespołu, Cechy i zalety pracy zespołowej, Sekrety synergii, Czynniki wpływające na sukces zespołu)
- Jak zbudować efektywny zespół uczniowski (Ustalanie celów w zespole, Rodzaje celów dotyczące wydajności, rozwoju, zachowania.)

- Komunikacja w zespole (Rola komunikacji niewerbalnej w procesie komunikacji, Komunikacja dwukierunkowa jako kluczowy czynnik porozumienia. Narzędzia komunikacji dwukierunkowej, Bariery w komunikacji, Style komunikacyjne, Jak współpracować i komunikować się w różnorodnym środowisku uczniowskim)
- Współpraca z zespołem w oparciu o role zespołowe.
- Fazy formowania się zespołów i działania lidera na poszczególnych etapach.
- Działania niezbędne do zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu.
- Ćwiczenia gotowych scenariuszy pracy z uczniami, budowanie własnych scenariuszy.

10. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli w ramach szkolenia PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ W PROCESACH DYDAKTYCZNYCH – skrypty z wydrukami prezentacji, ćwiczenia, prezentacje w formie elektronicznej, materiały dydaktyczne dla nauczycieli do wykorzystania w pracy z uczniem.

11. Szkolenie w zakresie umiejętności prowadzenia zajęć z zakresu GRY BIZNESOWEJ dla nauczycieli (16 godzin/grupa).

Zagadnienia:

- Co to jest gra biznesowa?
- Zalety gry biznesowej
- Funkcjonalność gry i nauka przedsiębiorczości (aspekty metodyczne)
- Praktyczne prowadzenie zajęć (warsztaty).
- Badanie efektywności zajęć w kontekście prowadzenia własnej firmy
- Rozwijanie problemów
- Podsumowanie i sprawdzian.

12. Materiały szkoleniowe dla nauczyciela - komplet obejmuje instrukcję prowadzenia gry, skrypty szkoleniowe, plansze szkoleniowe, opis metodologii (cele dydaktyczne i sposoby mierzenia postępów ucznia – podnoszenie kompetencji kluczowej).

13. Przeprowadzenie GRY BIZNESOWEJ dla uczniów (20 godzin/grupa).

Opis: Forma edukacyjnej, biznesowej gry planszowej, łączącej ze sobą rozrywkę i rywalizację, ćwiczenie myślenia strategicznego, trening umiejętności miękkich (praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką) oraz nauka reguł poruszania się po współczesnym rynku, w tym m.in. podstaw finansów, zarządzania i elementów prawa. Symulacja będzie wdrażana zgodnie z ideą „experiential learning” i oparta na „doświadczeniu”. Uczestnicy mierzą się z realnie odwzorowanymi zdarzeniami z życia codziennego przedsiębiorcy wcielając się w rolę właścicieli firm/członków zarządów. Uczniowie doświadczają problemów i wyzwań przedsiębiorców, samodzielnie wyciągają wnioski, a następnie otrzymują od Trenera informację zwrotną i dodatkową wiedzę teoretyczną. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci.

14. Gry planszowe do prowadzenia GRY BIZNESOWEJ dla szkoły – plansza do gry wraz z instrukcją, kartami do gry i pionkami.

15. PÓŁKOLONIE WAKACYJNE (5 dni/grupa, 6 godzin/dzień) .

Opis: Zajęcia w formie doświadczeń i eksperymentów mają na celu polubienie przez uczniów przedmiotów przyrodniczych, a także zagospodarowanie czasu w okresie wakacji. Uczniowie podczas zajęć będą samodzielnie wykonywać rozmaite doświadczenia, eksperymenty oraz konstrukcje, maszyny proste i przyrządy zgłębiając jednocześnie wiedzę z wielu dziedzin nauk przyrodniczych oraz technicznych, dostosowane do ich poziomu rozwoju i edukacji. Uczniowie będą mogli zabrać do

domu wykonane projekty. Każdemu przeprowadzonemu eksperymentowi towarzyszyć będzie pogadanka, która wyjaśni prezentowane zagadnienie tak aby utrwalić pozyskaną w trakcie zajęć wiedzę i ją dodatkowo wzbogacić.

16. Materiały zużywalne na półkolonie wakacyjne dla uczniów: odczynniki chemiczne i biologiczne, materiały zużywalne techniczne.

17. WYŻYWIENIE podczas zajęć (5 dni/1 osoba)

18. EXPERIMENTAL DAY"- Profesjonalne pokazy naukowe na zasadzie FESTIWALU NAUKI w szkołach 1 dzień/szkołę dla (5 godzin/dzień)

Opis: Celem festiwalu (min. 3 prowadzących) jest promowanie nauk ścisłych wśród uczniów w bardzo atrakcyjnej i różnorodnej formie z udziałem zaproszonych gości z otoczenia szkoły, w tym z gminy. Na każdej z festiwalowych aktywności uczniowie będą mieli szansę obserwowania, badania, dociekania, odkrywania praw i zależności otaczającego ich świata. Festiwal składać się będzie z pokazu przeznaczonego dla min. 50 uczniów szkoły, będzie miał charakter naukowego show z zaangażowaniem osób siedzących na widowni. Pokaz z ciekłym azotem-pokaz z substancją o ekstremalnie niskiej temperaturze -196°C . Róże kruche niczym szkło, powietrze w formie... cieczy, mgła Harry'ego Pottera i wbijanie gwoździ bananem to tylko kilka z wielu mrożących krew w żyłach eksperymentów z ciekłym azotem.

19. SZKOLENIE EKSPERCKIE- Arteterapia w pracy z uczniem z obniżonymi możliwościami intelektualnymi i zaburzeniami rozwojowymi (8 godzin/grupa).

20. SZKOLENIE EKSPERCKIE- Arteterapia w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym, afazją, autyzmem, zespołem Aspergera i niepełnosprawnością sprzężoną (8 godzin/grupa).

21. SZKOLENIE EKSPERCKIE- Arteterapia w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie (8 godzin/grupa).

22. SZKOLENIE EKSPERCKIE- Arteterapia w pracy z uczniem zaniedbanym środowiskowo – (8 godzin/grupa).

23. SZKOLENIE DOSKONALĄCE-Arteterapia z uczniem o zaburzeniach w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym (8 godzin/grupa).

24. Materiały szkoleniowe w ramach szkoleń wskazanych w pkt. 1-5: skrypty, zestaw ćwiczeń i planszy instruktorskich